



BBH-1601270301010202 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

**July - 2021**

**Psychology : Paper - II**

*(Adolescent Psychology) (Old Course) (Elective - II)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

(2) કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

(3) જમણી બાજુના આંકડા ગુણ બતાવે છે.

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | તરૂણાવસ્થાના મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા સમજાવી તેનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો.   | 14 |
| 2  | તરૂણોનો શારીરિક વિકાસ વર્ણવો.  | 14 |
| 3  | તરૂણોના જીવનસાથી પ્રત્યેના મનોવલણો સમજાવો.   | 14 |
| 4  | તરૂણોના સામાજિક વિકાસના વિવિધ પાસાંઓ વર્ણવો.   | 14 |
| 5  | અભિયોગ્યતાનો અર્થ તથા સ્વરૂપ સમજાવો.   | 14 |
| 6  | લગ્નમાં મનોસામાજિક સંબંધોની ચર્ચા કરો.   | 14 |
| 7  | તારૂણ્યનો અર્થ જણાવી માનવ વિકાસના તબક્કાઓ સમજાવો.  | 14 |
| 8  | મનોવલણનો અર્થ સમજાવી તેના સ્વરૂપની ચર્ચા કરો.  | 14 |
| 9  | ટૂંકનોંધ લખો :<br>(1) તરૂણોમાં આવેગ નિયંત્રણ અને આવેગ તાલીમ<br>(2) જાતીય વર્તન પ્રત્યેના નવાં મનોવલણો        | 14 |
| 10 | ટૂંકનોંધ લખો :<br>(1) વ્યક્તિત્વ સુધારણાના પ્રયાસોના પરિણામો<br>(2) તરૂણોના શારીરિક વિકાસના બાહ્ય પરિવર્તનો. | 14 |

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.  
(2) Give the answers of any five questions.  
(3) The right side numbers indicates marks.

- |           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1</b>  | Explain the definition of adolescent psychology and describe its scope.   | <b>14</b> |
| <b>2</b>  | Describe the physical development of adolescence.   | <b>14</b> |
| <b>3</b>  | Explain the attitudes of adolescence towards life partner.  | <b>14</b> |
| <b>4</b>  | Describe the various aspects of social development in adolescence.  | <b>14</b> |
| <b>5</b>  | Explain the meaning and nature of aptitude.   | <b>14</b> |
| <b>6</b>  | Discuss the psycho-social relations in married life.  | <b>14</b> |
| <b>7</b>  | Give the meaning of adolescence and explain the stages of human development.  | <b>14</b> |
| <b>8</b>  | Explain the meaning of attitude and discuss its nature.   | <b>14</b> |
| <b>9</b>  | Write short notes :<br>(1) Emotion control and emotion training in adolescence.<br>(2) New attitudes towards sexual behaviour.        | <b>14</b> |
| <b>10</b> | Write short notes :<br>(1) Results of personality reformation efforts<br>(2) External changes of physical development in adolescence. | <b>14</b> |